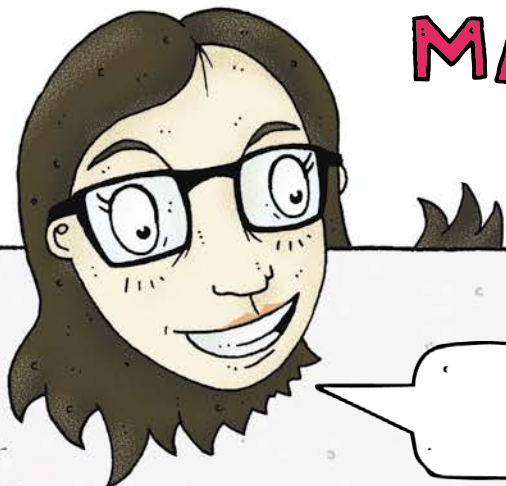
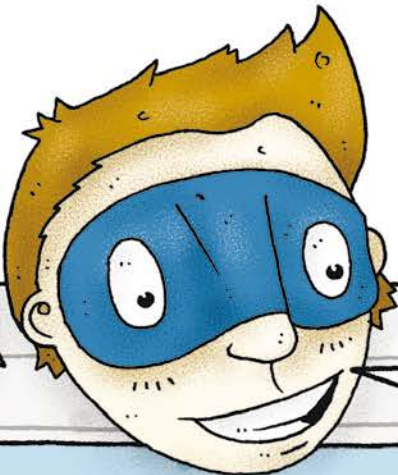




ZÁKON Č. 361/2000 SB.

1. Proč existují zákony?
2. O čem hovoří tento zákon?
3. Co je to paragraf?
4. Vyhledej si tento zákon a vypiš, jaké důležité věci bys měl znát z §53?
5. Vypiš a nakresli alespoň 5 dopravních značek upravujících přednost jízdy. Vysvětli, jak se na takové křižovatce zachováš.



CHOVÁNÍ ZA VOLANTEM

 MELANCHOLIK	CHOLERIK 
 FLEGMATIK	SANGVINIK 

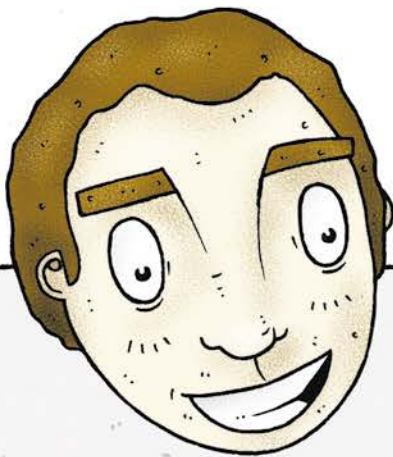
1. Rozřad' jednotlivé vlastnosti typické pro určitý temperament.

(živý, mírumilovný, hovorný, aktivní, klidný, impulzivní, bezstarostný, nespolečenský, pasivní, vůdčí, citlivý, pečlivý, otevřený, pohodový, společenský, náladový, agresivní, spolehlivý, přemýšlivý, vyrovnaný, pesimistický, neklidný, tichý, urážlivý, střizlivý, úzkostlivý, společenský, optimistický, tvárný)

2. Jaký temperament je nebezpečný v provozu na pozemních komunikacích? Svůj výběr zdůvodni. Na co si řidiči zbylých temperamentů musí dát pozor?

3. Ve třídě existují různé typy žáků. Např. komik, lůzr, šprt, lama,...

Jakou typologii bys vymyslel pro účastníky silničního provozu (chodec, cyklista, řidič motorového vozidla, aj.)?



MARKÉTING DOPRAVNÍ VÝCHOVA MDV

_____ v užším slova smyslu lze chápat jako výměnu informací mezi dvěma a více lidmi.

Druhy:

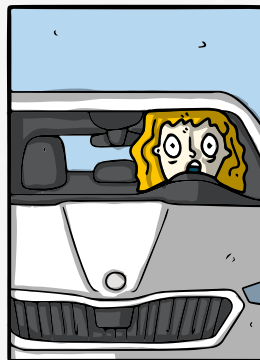
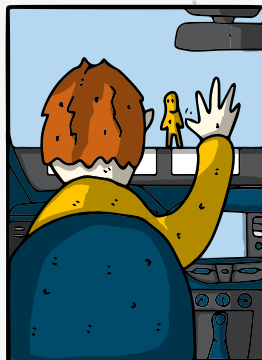
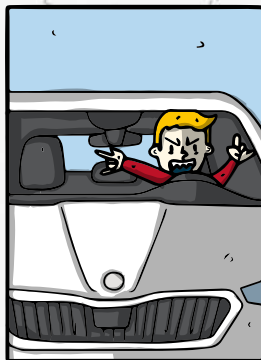
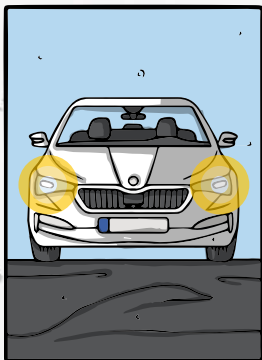


1. Do vět doplň chybějící slova.

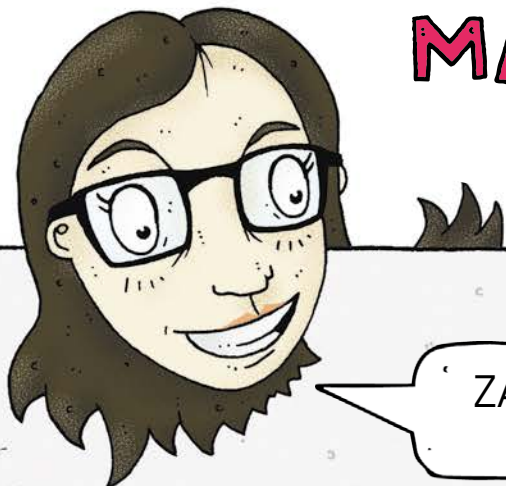
Lidé často podceňují _____ komunikaci. Do té patří mimika _____, postoj, pohyby _____ i pohled _____.
To vše bez jediného slova může prozradit náš názor, náladu, myšlenku.

2. V dopravě se setkáváme také s komunikací, a to nejen jako se sítí dopravních cest. Kde?

3. Co mohou znamenat gesta či výrazy na obrázcích?



ON



MARKÉTING DOPRAVNÍ VÝCHOVA MDV

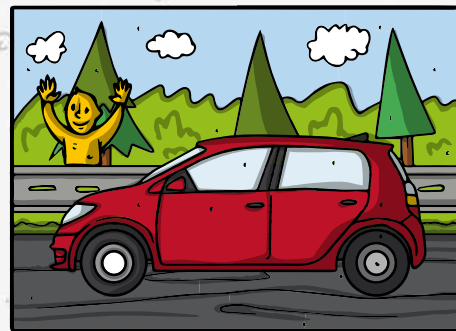
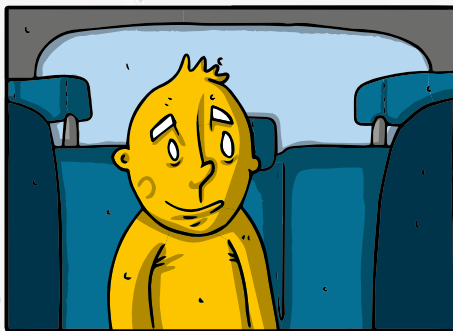
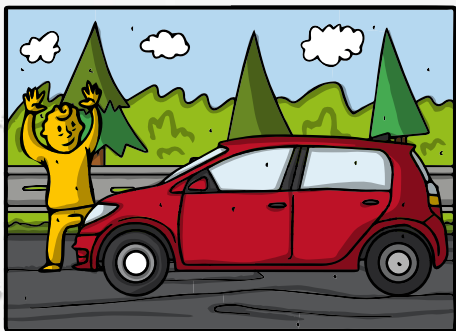
ZÁSADY BEZPĚČNÉHO CHOVÁNÍ U DOPRAVNÍ NEHODY

Abychom minimalizovali další dopravní úrazy, musíme být ostražití a chovat se dle bezpečných zásad. Dopravním úrazem rozumíme všechna traumata, která mají nějakou souvislost s dopravním prostředím.

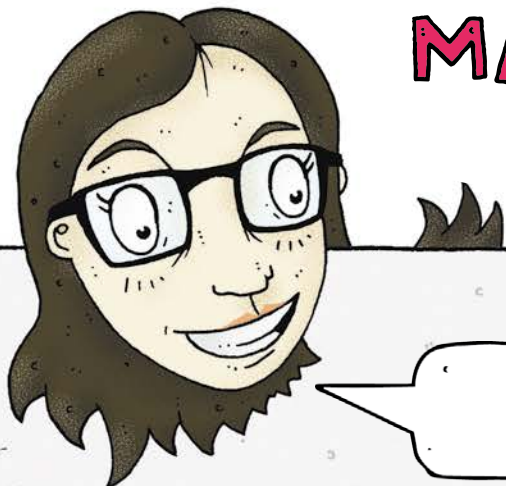
1. Seřad' postup chování při dopravní nehodě.

- ☐ Říďte se pokyny policie a záchranářů.
- ☐ Zabezpečte identifikaci účastníků a svědků nehody.
- ☐ Přivolejte pomoc.
- ☐ Zajistěte provoz na komunikaci tak, aby nedošlo k řetězení nehody.
- ☐ Zdržte se jednání, které by mohlo ovlivnit řádné vyšetření dopravní nehody.
- ☐ Zabezpečte, aby všichni účastníci nehody, u kterých to jde, opustili vrak i vozovku.
- ☐ V bezpečné vzdálenosti pro zastavení označte místo havárie, zajistěte stopy pro vyšetření jejich příčin.
- ☐ Zastavte vozidlo, vypněte motor, zapněte výstražná světla, oblečte si reflexní vestu.
- ☐ Vyprošťujte postižené s ohledem na možné poranění páteře. Je-li osoba zaklíněna, násilím ji nevyprošťujte.

2. Bude na těchto místech po dopravní nehodě bezpečno? Zdůvodni.



ON



MARKÉTIKA DOPRAVNÍ VÝCHOVA

MDV

PRŮKAZ CYKLISTY

Když jsi byl ve 4. ročníku, pravděpodobně jsi na dopravním hřišti plnil tzv. průkaz cyklisty. Jsi cyklista stále? Splnil bys základní test pro znovuzískání průkazu?

1. Pokud cyklista vede jízdní kolo, pohybuje se
a) po pravé straně vozovky. b) po levé straně vozovky. c) nezáleží na straně.
2. Kdo z účastníků silničního provozu má přednost při odbočování vozidla vpravo přes vyhrazený jízdní pruh pro cyklisty?
a) Cyklista, který pokračuje v jízdním pruhu pro cyklisty.
b) Vozidlo odbočující přes jízdní pruh pro cyklisty vpravo.
3. Má cyklista vždy přednost na přejezdu pro cyklisty?
a) Ano, vždy. b) Ne, nemá přednost. c) Vždy musí z kola sesednout.
4. Může cyklista předjet zprava vozidla před křižovatkou do zřízeného prostoru pro cyklisty?
a) Ano, smí. b) Ne, nikdy se nesmí podjíždět zprava. c) Ano, pokud vozidla odbočují vlevo.
5. Je cyklista povinen využít Stezku pro cyklisty?
a) Ano, jeli stezka souběžná. b) Ne, může si zvolit komunikaci.
c) Záleží na hustotě provozu na stezce.
6. Kdo z účastníků silničního provozu je povinen využít Vyhrazený jízdní pruh pro cyklisty?

7. K čemu slouží před křižovatkou prostor pro cyklisty?

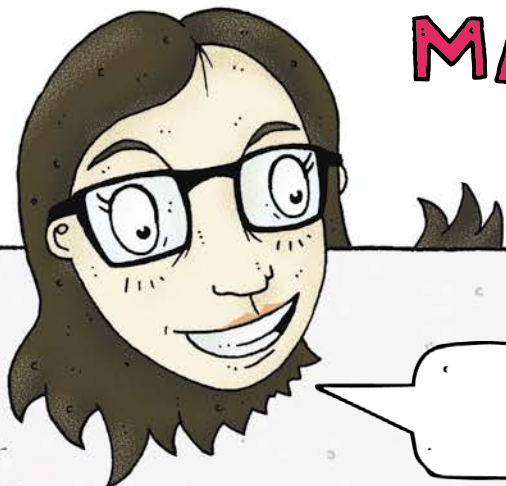
8. Musí cyklista sesednout z kola na sdruženém přechodu pro chodce a přejezdu pro cyklisty?

9. Z jakého důvodu by se měl cyklista na silnici pohybovat co nejblíže krajnici?

10. Pád z kola bez přilby při rychlosti 25 km/h je možné přirovnat k pádu střežhlav z jaké výšky?
11. Smí cyklista vjet za tuto značku?
a) Ano. b) Ne. c) Pouze sníženou rychlostí.
12. Smí cyklista vjet za tuto značku?
a) Ano. b) Ne. c) Pouze sníženou rychlostí.
13. Po jaké straně komunikace se bude pohybovat osoba na elektrokoloběžce?
a) Po pravé straně. b) Po levé straně. c) Nezáleží na straně.
14. Smí cyklista vjet za tuto značku?
a) Ano, je-li vjezd cyklistů v protisměru povolen dodatkovou tabulkou.
b) Ne. c) Ano, vždy.
15. V jaké poloze budeš provádět resuscitaci?



ON



OPAKOVÁNÍ PRVNÍ POMOCI

1. Dopln vhodně volná místa.

Základní (laická) první pomoc je u postiženého poskytnuta laikem dříve než pomoc zdravotnickou záchrannou službou. Má dvě fáze, které na sebe navazují.

Technická:

Zdravotnická:

Součástí první pomoci je přivolání zdravotnické pomoci na číslo _____ nebo _____.

Lze také využít aplikaci _____.

Dispečerovi tísňové linky musím sdělit základní informace.

(Doplň volné řádky vždy jednou důležitou informací.)

2. Přiřaď správná písmena do pravého sloupce ke zraněním ve sloupci při hromadném neštěstí dle kategorií třídění stavu:

A. Neodkladná pomoc

B. Odložitelná pomoc

C. Lehké stavy

D. Netransportovatelné stavy

☐ popáleniny

☐ odřeny

☐ masivní krvácení

☐ zlomeniny

☐ nedýchá ani po uvolnění dýchacích cest

☐ poranění páteře

☐ krvácení z odřenin

☐ zástava srdce

☐ pohmožděniny

☐ šokový stav a možné poranění břicha

☐ viditelné poranění hrudníku

Pokud z rány vytéká volně pulsující krev, jedná se o krvácení _____.

Vytéká-li volně z rány krev tmavé barvy, jedná se o krvácení _____.

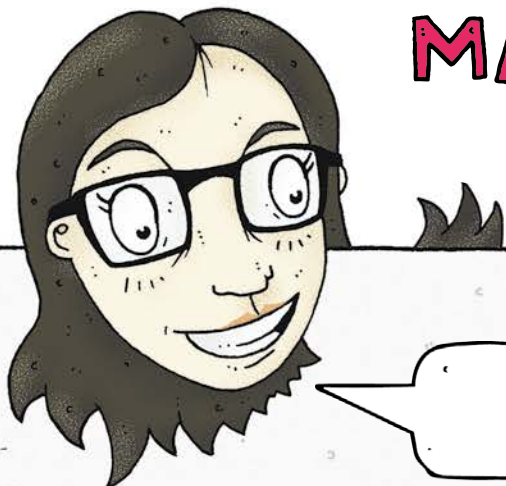
Jaké jsou možnosti zastavení tepenného krvácení?

ON



Nejdůležitější je však také
myslet na vlastní bezpečí.





MOJE MĚSTO – MŮJ DOMOV

1. Doplň vhodná slova na volná místa v textu.

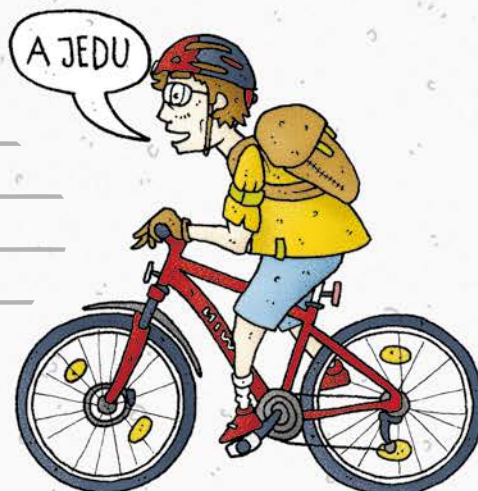
Místo, kde bydlím se nazývá _____. Nachází se v _____ kraji. Bydlí tu přibližně _____ obyvatel. Rozloha je _____ km². Z domova se nejčastěji dopravuji do školy _____. Je to zhruba _____ km.

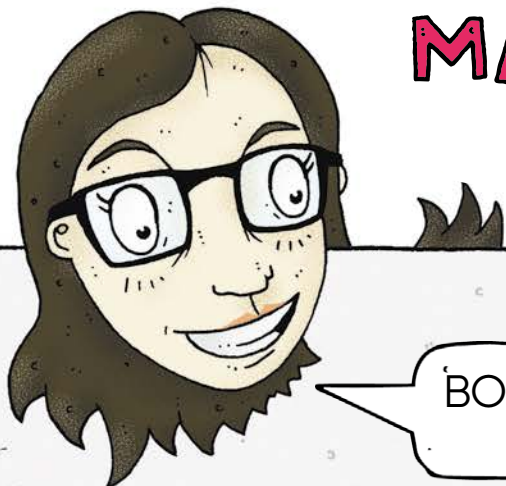
2. Bydlíš ve městě nebo v obci? Kdy se obec stává městem?

3. Jakými druhy dopravy je zabezpečena dopravní obslužnost v místě tvého bydliště?

4. Jaké znáš alternativní způsoby dopravy například do školy, které jsou šetrné k přírodě?

5. Jsi ve výše zmíněných případech účastník silničního provozu? Pokud ano, jaká budeš dodržovat pravidla?





BODOVÝ SYSTÉM, TRESTNÁ ČINNOST V SILNIČNÍM PROVOZU

Trestný čin je protiprávní čin, který trestní zákon označuje za trestný, a který vykazuje znaky uvedené v takovém zákoně. Trestné činy se dělí na přečiny a zločiny. Přečiny jsou všechny nedbalostní trestné činy a ty úmyslné trestné činy, na něž trestní zákon stanoví trest odnětí svobody s horní hranicí trestní sazby do pěti let. Zločiny jsou všechny trestné činy, které nejsou podle trestního zákona přečiny; zvláště závažnými zločiny jsou ty úmyslné trestné činy, na něž trestní zákon stanoví trest odnětí svobody s horní hranicí trestní sazby nejméně deset let.



1. Dopln chybějící slova.

Přestupky řešené v souvislosti s řízením _____ automobilů jsou uvedeny v Zákonu o _____ provozu (Zákon č. _____/2000 Sb.).

2. Rozhodni, zda se jedná o přestupek či trestný čin.

Ohrožení pod vlivem návykové látky s hladinou alkoholu nad 1 ‰.

Jízda automobilem na červenou.

Nepoužití bezpečnostního pásu či dětské autosedačky.

Usmrcení jiné osoby následkem dopravní nehody.

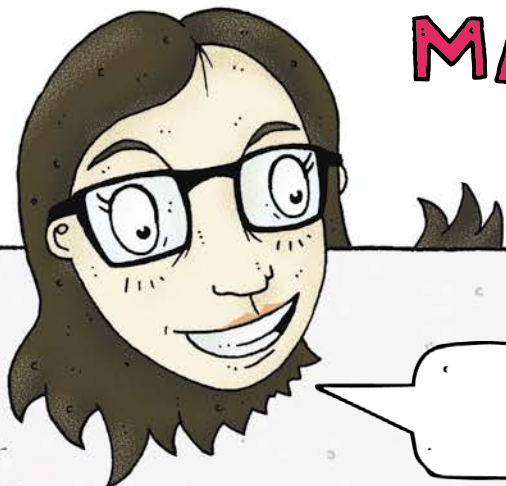
Ublížení na zdraví z nedbalosti.

Držení telefonu při řízení.

P	TR
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐

3. Jaké tresty mohou být uděleny za přestupky?

4. Napiš krátkou úvahu na téma „Netolerance přestupků a trestných činů v silničním provozu“.



NEPOZORNOST V PROVOZU

Pozornost je funkce vědomí, umožňuje jeho zaměření určitým směrem, na určité podněty nebo činnost, a zároveň tak eliminuje jiné možnosti.

Druhy pozornosti:

_____ - subjekt cíleně vnímá podnět

_____ - subjekt vnímá podnět bez úmyslu



Testy rozptýlené pozornosti

Napiš své jméno a příjmení, a poté každému písmenu pod něj přiřaď číslici. Stopni čas psaní.

Ukázka:

J	M	É	N	O
1	2	3	4	5

Napiš totéž, ale tentokrát tak, že po každém písmenu rovnou napišeš číslici pod právě napsané písmeno. Stopni si čas a porovnej s časem předchozím.

